

事業所名	運動学習特化型放課後等デイサービス うめっこリズム	支援プログラム	作成日	令和7年	3月	21日
法人（事業所）理念	<ul style="list-style-type: none"> ・梅花福祉会は芯の強い子供を育てる ・梅花福祉会はナイチンゲールの看護の姿勢に学び、子ども達を健やかに育てる 「我が生涯を清く過ごし我が任務を忠実に尽くさん」「我は我が力の限り我が任務の標準を高くせんことを努むべし」（ナイチンゲール誓詞より抜粋） 					
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・活動に応じて気持ちを切り替えられるようになりましょう。 ・運動活動により感覚器官への刺激、体幹を整えましょう。 					
営業時間	10時0分から	18時45分まで	送迎実施の有無	なし		
支援内容【児童発達支援（未就学児 ベーシックコース）】						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> * その場に応じた挨拶・返事が出来る支援（入室・退室時やトレーニング前後に、適切な挨拶や返事ができるようにします。） * 持ち物を整理・管理する力を育てる支援（おもちゃの片付けや鞆の整理整頓を練習し、自分の持ち物を管理できるようにします。） * 曜日や時間を意識して行動できる支援（スケジュールを確認し、決まった時間や曜日に合わせて行動できるようにします。） * 身支度・健康管理の習慣を身につける支援（手洗い・うがい・衣服を整えるなどの身支度を自分でできるようにします。） 				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> * 基礎運動に取り組み、体幹を強化する支援（ピアノに合わせて体を動かし、体幹を鍛えます。） * 動きを真似し、イメージ通りに体を動かす支援（お手本を見ながら運動を行い、動きを理解して再現できるようにします。） * 手指の動きを高める支援（手遊びやタングラム・文字指導などを通して、指先の器用さを育てます。） * 体の動きや力を調整する支援（リトミックやタオルブランコなどを通して、リズムに合わせて体の動きをコントロールする力を育てます。） 				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> * 目を見て話を聞く力を育てる支援（リトミックや絵本の読み聞かせを通して、必要な所に注意を向ける力を育てます。） * 姿勢を保ち、集中して取り組む力を育む支援（線のワークや文字指導を通して、集中して活動に取り組めるようにします。） * 目を使う活動で空間認知能力を育む支援（型はめやベグ差しなどの活動で、色・形・長さ・位置の違いを理解できるようにします。） * 音を聞き分け、イメージを広げる力を育む支援（リトミックを通して、音の速さや強さを感じ取り、想像を広げられるようにします。） 				
	話 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> * 言葉での指示を理解し、行動できる支援（「始め」の合図で活動を開始し、「やめ」の指示で動きを止める練習をします。） * 気持ちを言葉で表現できる支援（大人が気持ちを代弁することで、「一緒にやろう」などの言葉を使えるようにします。） * はっきり発声する力を育む支援（手遊びやリトミックを通して、楽しく発声の練習をします。） * 聞かれたことに言葉で答えられる支援（名前を呼ばれたら「ハイ」と返事をするなど、簡単な問いかけに答える練習をします。） 				
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> * 共感や協力の楽しさを育む支援（リトミックでペア活動を行い、共感や協力の楽しさを感じられるようにします。） * ルールを守って活動できる支援（運動サーキットやリトミックを通して、ルールを守る経験を積みます。） * 気持ちを切り替えを経験できる支援（職員との関係づくりを大切に、安心して活動する中で場面や気持ちを切り替えることができますようにします。） * 「できた！」の経験を通して意欲を育てる支援（目標を決めて取り組み、できたことを褒めることで自信をつけます。） 				
家族支援	必要に応じて月1回を限度に面談を行い、ご家庭での不安を事業所と共有し、必要に応じて面談を実施（相談支援）	移行支援	関係機関と様子の共有を行い、集団生活が円滑になるよう支援			
地域支援・地域連携 主な行事等	地域の部会・担当者会議に参加、情報共有、情報の収集を行う。	職員の質の向上	法人内研修(月1回程度) 法人外研修への参加 課外活動(月一回 土曜日開催)			